

ŠIAULIŲ R. KUŽIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“ METINIS VEIKLOS PLANAS 2017 METAMS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių r. Kužių lopšelio-darželio „Vyturėlis“ (toliau – lopšelis-darželis) veiklos planas 2017 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Kužių gyventojų ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas, vadovaujantis atlikta 2016 metų veiklos plano analize, vertinimu, numatytais prioritetais, remiantis įstaigos 2017–2019 metų strateginiu planu, rajono švietimo skyriaus veiklos prioritetais, orientuojant į lopšelio-darželio bendruomenės tradicijas, turimą patirtį bei tėvų lūkesčius, siekiant sėkmingo individualios ikimokyklinio ugdymo programos „Kilkime aukštyn kartu su vyturėliu“ įgyvendinimo.

4. Planą įgyvendins lopšelio-darželio administracija, pedagoginiai darbuotojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. VIZIJA

Darželis, kuriame gera visiems

III. MISIJA

Tinkama ir saugi vaikų ugdymo(si) aplinka. Sėkminga partnerystė ir bendradarbiavimas su šeima, siekiant vaiko socializacijos ir kultūros raiškos.

IV. VERTYBĖS

Atsakomybė, pagarba, kūrybiškumas, tobulėjimas.
Mokomės iš nesėkmių, sėkmes panaudojame galimybėms tobulinti.

V. 2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslas: Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio kokybę, orientuotą į vaiko ugdymo(si) poreikius, galias ir norus.

Uždaviniai:

1. Skatinti lopšelio-darželio pedagogų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimą, siekiant ugdymo būdų įvairovės, tikslingai stebėti ir vertinti vaikų ugdymo(si) pasiekimų pažangą.
2. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su šeima vaikų sveikatingumo ugdymui, jų pažangai ir savivertei kelti.
3. Kurti ir nuolat tobulinti saugią, sveiką ir ugdymą (si) skatinančią aplinką.

1. Siekiant įgyvendinti pirmąjį uždavinį vadovai ir pedagogai įgijo ikimokyklinio ir priešmokyklinio turinio tobulinimo, jo modeliavimo pagal vaiko ugdymo(si) poreikius, planavimo kompetencijų dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo programose: ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimas, šiuolaikinio priešmokyklinio ugdymo turinio gairių planavimas ir priešmokyklinio ugdymo (si) pasiekimų vertinimas. Įgytas žinias pritaikė parengiant lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančius dokumentus, ugdymo (si) turinio planavimo dokumentus bei vaikų pasiekimų vertinimo dokumentus.

Sudaryta darbo grupė parengė Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų tvarką, kurioje nustatytas ikimokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) pasiekimų vertinimas, vykdomas pagal aštuoniolika ugdymo sričių, (vadovaujantis kiekvienos ugdymo srities esmine nuostata, esminiu gebėjimu) ir priešmokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų vertinimas, vykdomas pagal Priešmokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų aprašą. Vaiko pasiekimų vertinimą atlieka ugdantys pedagogai, dalyvauja vaiko tėvai (globėjai).

Tikslinga pedagogų kvalifikacijos kėlimo politika sąlygojo teigiamus individualius ir visos įstaigos ugdymo kokybės pokyčius. Per 2016 metus pagal savo asmeninius planus pedagogai kvalifikaciją tobulino 104 dienas. Vienam pedagogui tenka 7,4 dienos.

Atsižvelgiant į įstaigos parengtą Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų tvarką, parengtos ir patvirtintos auklėtojų ugdomosios veiklos planų (metų, savaitės) formos. Tačiau planavimą būtina tobulinti – susitarti dėl ugdomosios veiklos uždavinių, veiklos formų ir naudotų priemonių dermės.

Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinius renginius aktyviai lankė Lopšelio-darželio logopedas.

Profesines kompetencijas tobulino ir administracijos darbuotojai. Sekretorius dalyvavo seminare „Dokumentų tvarkymas ir apskaita 2016 metais“, „Švietimo įstaigų dokumentų rengimo aktualijos“ ir „Elektroninių dokumentų valdymas“.

Vykdyta 2014–2018 metų sveikatingumo ugdymo programa „Ir sveikas, ir stiprus“.

Vykdoma olimpinio ugdymo programą „Olimpinės spalvos Kužių lopšelyje-darželyje“.

Įstaigos pedagogai dalyvavo „Erasmus+“ projekte „3P“. Aplankyta Turkija, Suomija, Malta, susipažinta su jų švietimo sistema. Šiuo metu įstaiga dalyvauja „Erasmus+“ projekte „Moralinės vertybės ikimokykliniame amžiuje“. 2016-12 įvyko pirmasis susitikimas Jungtinėje Karalystėje.

Geroji darbo patirtis:

Surengta meninė programa „Atsinaujinusio Kužių miestelio projekto pristatymo šventė Kužiuose“, dalyvauta eilėraščių deklamavimo konkurse „Glausk gimtinę prie širdelės“, surengta Užgavėnių kaukių paroda „Užgavėnių kaukė 2016“; dalyvavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų sporto projekte „Mažųjų olimpiada 2016“ I-ame etape ir priešmokyklinės gr. ugdytiniai tapo I-ojo etapo nugalėtojais.

Kartu su tėveliais surengtas „Kaziuko kermošius“ bei akcija „Padovanok darželiui tulpę“, grupės šeimų šventė „Mūsų jėga, kai mes kartu, tėtis, mama, aš ir tu“.

Prisijungėme prie respublikinio projekto „Vaikų Velykėlės 2016“, dalyvaujame ilgalaikiame tarptautiniame prevenciniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“.

2016 m. kovo 1 d. - 2016 m. spalio 31 d. vykdytas įstaigos ekologinis projektas „Žalioji mūsų kiemas“, koordinatore - vyresn. auklėtoja A. Žukauskienė, projekto rengėjai ir organizatoriai: direktorė A. Kasperukienė, direktorės pavaduotoja ugdymui L. Legačinskienė.

Nuo 2016 m. kovo mėn. 10 d. iki 2016 m. rugsėjo 1 d. dalyvauta respublikiniame projekte „Žalioji virusas“, kurį organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Žilvitis“ ir Lietuvos edukologijos universitetas.

Auklėtoja A. Žukauskienė dalyvavo LRŠMM bei Europos socialinio fondo agentūros organizuojamame mokymo įstaigų bendruomenių konkurse, respublikiniame projekte „Žalioji palangė“.

„Viščiukų“ gr. ugdytiniai dalyvavo labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“, Lietuvos rašytojų sąjungos ir Tarptautinės vaikų ir jaunimo literatūros asociacijos (IBBY) Lietuvos skyriaus rengiamame: „Mažųjų knygų bičiulių festivalyje 2016“ ir pristatė vaidinimą „Mažieji ežiuko sapnai“.

Priešmokyklinės gr. ugdytiniai surengė išvyką su edukacine programa „Rūtos“ fabrike ir apsilankymą Šiaulių miesto priešgaisrinėje tarnyboje.

Ugdytiniai U. Jokubauskaite ir P. Raliu dalyvavo Šiaulių regiono vaikų ir jaunimo dainavimo ir piešinių konkurse „Tau, mama“.

Vyresnioji auklėtoja G. Valatkevičiūtė, auklėtoja E. Jokubauskienė nuo 2016 m. balandžio 1 d. iki 2016 m. birželio 15 d. dalyvavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Ugdykime kartu“.

2016-05-06 įstaigos pedagogai vedė atviras veiklas rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų direktoriams ir direktorių pavaduotojoms ugdymui.

2016-05-17 įstaiga organizavo Šiaulių raj. ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų sporto šventę „Judėjimo džiaugsmas“.

Lopšelio-darželio ugdytiniai aktyviai dalyvavo respublikos, rajono, įstaigos saviraiškos renginiuose, konkursuose.

Tikslingai vykdyta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacija: logopedo metodininko kvalifikacinę kategoriją įgijo vyresnioji logopedė Gitana Tarasevičienė, ikimokyklinio ugdymo vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją įgijo auklėtoja Viktorija Lipskienė, auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją įgijo vyresnioji auklėtoja Audronė Žukauskienė.

2. Antrojo uždavinio įgyvendinimo rezultatai:

Plėtojant bendravimą ir bendradarbiavimą su šeima vaikų sveikatingumo ugdymui, jų pažangai ir savivertei kelti, organizuotas šeimų švietimo poreikių tyrimas - atlikta anketinė tėvų apklausa dėl specialistų siūlomų švietėjiškų temų aktualumo ir pasirinkimo; skaityta paskaitos ir organizuotos konsultacijos tėvams tema „Emociniai vaiko poreikiai“, „Pozityvus bendravimas šeimoje“ lektorius psichologas Lauras Jokūbpreikšas; patobulintos Mokymo sutarčių formos ir pasirašytos sutartys; kartu su tėvais surengti tradiciniai bendruomenės renginiai; sėkmingai vykdomas tęstinis Tarptautinis tėvų ir pedagogų projektą „Vaiko kelias į gražią kalbą“, kurio tikslas - ankstyvajame amžiuje (1,5 – 4 m.) sudaryti palankias sąlygas ankstyvosios vaikų kalbos sutrikimų prevencijai taikymui kalbos ugdyme: ugdyti vaikų kalbą vadovaujantis kalbos ugdymo modeliu, naudojant inovatyvius metodus. Projekte dalyvauja įstaigos ikimokyklinio ugdymo grupių „Žiogeliai“, ir ankstyvojo amžiaus vaikų grupės „Viščiukai“ tėvai, pedagogai, ugdytiniai;. Projektas bus tęsiamas ir 2017 metais, plėtojant sakininės vaikų kalbos modelį; vykdoma Tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“.

Lopšelių-darželių 2016 m. lankė 75 vaikai, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių skaičius – 32, priešmokyklinio amžiaus vaikų – 21. Teikta būtina ir savalaikė pedagoginė, socialinė pagalba vaikui, šeimai. Surengti šeši V GK posėdžiai pagal metinį veiklos planą.

3. Trečiojo uždavinio įgyvendinimo rezultatai:

Užtikrintas Lopšelio-darželio saugus funkcionavimas. Tikslingai organizuota ugdomoji veikla ir nepedagoginio personalo darbas; Lopšelio-darželio sporto salė papildyta nauju inventoriu; Įsigyta naujų sportinių įrengimų lauko aikštelėse.

Atliktas 2015-2016 mokslo metų įstaigos veiklos įsivertinimas. Užpildytos ir aptartos pedagogo savianalizės anketos, apibendrintos ir įvertintos stebėtos ugdomosios veiklos. VKĮ grupė atliko vidaus auditą. Įvertinti šie rodikliai: 3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema. Tobulintinas veiklos rodiklis: 2.1. „Ugdymo turinys“ pagalbinis rodiklis 2.1.4. „Ugdymosi aplinkos priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams“. Veiklos įsivertinimo rezultatai bus panaudoti pažangiems įstaigos pokyčiams, strateginio plano uždavinių įgyvendinimui ir prioritetams numatyti rengiant 2017 metų įstaigos veiklos planą.

2016 metais materialiniai ir finansiniai ištekliai panaudoti taupiai, skaidriai ir tikslingai. Sprendimai derinti su bendruomene. Panaudojant aplinkos, mokinio krepšelio, įmokų už vaiko išlaikymą įstaigoje programų, gyventojų pajamų mokesčio (2%) lėšas atliktas patalpų remontas grupėse, įsigytos ugdymo priemonės, stendai, miegamųjų baldai ir vaikų baldeliai grupėse, lauko žaidimo aikštelių įrengimai. Atnaujintas inventorių virtuvėje, įsigyti trys kompiuteriai.

2016 metų veiklos programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG analizę

Stiprybės	Silpnybės
<p>Veiksmingai įgyvendinamos Priešmokyklinio ir Ikimokyklinio ugdymo programos; Įstaiga – atvira organizacija, turinti pamatuotus veiklos prioritetus; Dirba aukštos kompetencijos ir kvalifikacijos pedagogai; Tenkinami vaikų poreikiai, tėvų lūkesčiai; Daugiakryptis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais; Palankios sąlygos ugdytinių saviraiškos plėtrai.</p>	<p>Nepakankama vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatų sklaida įstaigoje; Neišplėtotos pedagoginės stebėsenos sritys; Silpnėjanti darbuotojų motyvacija, savivertė; Nepakankamas ugdymo ir darbo priemonių modernizavimas; Mažai tėvų dalyvauja įstaigos gyvenime.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Tikslingas darbuotojų profesinis tobulėjimas; Tikslingas mokinio krepšelio bei rėmėjų lėšų panaudojimas, kuriant modernią ugdymosi aplinką; Galimybių sudarymas neformaliojo vaikų švietimo plėtotei; Įstaigos įvaizdžio stiprinimas mieste, respublikoje.</p>	<p>Blogėjanti pastatų būklė, lėti renovacijos tempai; Nesaugi lauko aplinka, nelygūs, duobėti takai, nepritaikytos žaidimų aikštelės, įrengimai; Daugėja vaikų su specialiais poreikiais skaičius, silpnėjanti vaikų sveikata; Didėja jaunų šeimų emigracija.</p>

VI. 2017 METŲ VEIKLOS PRIORITETAU

Strateginiai 2017-2019 metų veiklos tikslai:

Tobulinti ugdymo(si) ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Kurti sąlygas ir palaikyti mokymosi kultūros įsitvirtinimą įstaigos gyvenime.

Prioritetai 2017 metams:

Pedagogų kompetencijų tobulinimas siekiant tikslingai stebėti ir vertinti vaikų ugdymo(si) pasiekimų pažangą, atpažinti jų ugdymosi poreikius, kryptingai pritaikyti ugdymosi turinį vaikų grupei ir kiekvienam vaikui.

VII. 2017 METŲ TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS: Tobulinti Lopšelio-darželio veiklą, siekiant didinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi kokybę, grindžiant nuolatine pedagogų ir tėvų partneryste.

UŽDAVINIAI:

1. Taikyti ugdymą(si) ir individualią pažangą skatinančius vertinimo metodus ir procedūras.
2. Plėtoti visapusišką pedagogų ir tėvų dermę, skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant.
3. Atnaujinti lauko aplinką ir papildyti ugdomosios veiklos erdves.

VIII. 2017 MOKSLO METŲ TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas.	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Laukiami rezultatai	Pastabos, komentarai
1.	Tobulinti Lopšelio-darželio veiklą, siekiant didinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi kokybę, grindžiant nuolatine pedagogų ir tėvų partneryste.						
1.	1.	Taikyti ugdymą(si) ir individualią pažangą skatinančius vertinimo metodus ir procedūras.					
1.	1.	1.	Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programose ugdymo turinio planavimo, grįsto vaikų stebėseną, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo, ugdomosios veiklos diferencijavimo, individualizavimo, IKT panaudojimo, sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo tematika.	2017 m. (pagal priedą)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pakoreguota vaikų gebėjimų ir pasiekimų vertinimo sistema atlieps Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programoje numatytą visų amžiaus tarpsnių vaikų pasiekimų vertinimą, skatins ugdymo(si) pažangą ir gerins ugdymo(si) kokybę.	

1.	1.	2.	Stebėjimas ir vertinimas: Ugdymo metodų ir būdų įvairovės plėtotė visose amžiaus grupėse.	2017 m. (pagal priedą)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Į vaiką orientuotų ugdymo metodų ir būdų taikymas atlieps individualius vaiko poreikius.		
1.	1.	3.	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas ir analizė.	Kiekvieną mėnesį individualūs pasitarimai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, auklėtojos	Patobulės pedagogų profesinė vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencija.		
1.	1.	4.	Taikyti IKT skaitmenines ugdymo programas, kurti skaitmenines mokymo priemones, organizuoti edukacines pamokas pažinimo, mokymo mokytis, komunikavimo kompetencijas.	2017 m. (pagal priedą)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, auklėtojos	Gerės vaikų ugdymo(si) kompetencijos.		
1.	1.	5.	Organizuoti metodines dienas, dalintis gerąja darbo patirtimi savo įstaigos kolegų tarpe. Dalyvauti rajono ir respublikos metodiniuose renginiuose.	2017 m. (pagal priedą)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, auklėtojos	Dalijantis gerąja darbo patirtimi koreguojamas ugdymo turinio planavimas, vaikų pasiekimų vertinimo refleksija		
1.	2.	Plėtoti visapusišką pedagogų ir tėvų dermę, skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant						
1.	2.	1.	Atlikti ugdytinių tėvų (globėjų) poreikių ir kompetencijos analizę vaikų pasiekimų vertinimo klausimais.	2017 m. (pagal priedą)	Metodinės tarybos nariai	Tėvai dalyvaus ir bendradarbiaus su pedagogėmis vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo procese.		
1.	2.	2.	Organizuoti teorinius ir praktinius renginius tėvams ugdymo, vaikų pasiekimų pažangos, pozityvaus bendravimo ir problemų sprendimo klausimais.	2017 m. (pagal priedą)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Patobulės tėvų (globėjų) kompetencija vaikų pasiekimų vertinimo klausimais		

1.	2.	3.	Skatinti tėvus aktyviau dalyvauti įstaigos įsivertinime, vaiko pasiekimų vertinime, saviraiškos renginiuose.	2017 m. (pagal priedą)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vaikai patirs sėkmę rodydami savo veiklą tėvams. Partnerystė ir tėvų įtraukimas į ugdymo procesą padės kokybiškam vaikų perėjimui į mokyklą. Tėvai gauna išsamią ir tikslingą informaciją, o nuolatinis bendravimas padeda abipusiai pozityviai ieškoti sprendimų kokybiškam vaiko ugdymui.		
1.	2.	4.	Aplinkos turinimas priemonėmis, skatinančiomis vaikų, tėvų ir pedagogių bendradarbiavimą ugdymo procese.	2017 m. (pagal priedą)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Saugi ir veiksminga edukacinė aplinka orientuota į vaiko poreikius ir gebėjimus.		
1.	3.	Atnaujinti lauko aplinką ir papildyti ugdomosios veiklos erdves						
1.	3.	1.	Ieškoti rėmėjų vaikų kokybiškos ugdymo aplinkos kūrimui.	Pagal Lopšelio -darželio tarybos planą	Lopšelio-darželio taryba	Ugdymo (si) kokybė atitinkanti vaiko poreikius ir gebėjimus. Tinkamos sąlygos plėsti vaikų kompetencijas, geras mikroklimatas, emocinis saugumas, saviraiška, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.		
1.	3.	2.	Veiksmingai paskirstyti biudžeto ir mokinio krepšelio lėšas: edukacinių aplinkų atnaujinimui, IKT ugdymo programų diegimui įstaigoje. Metodinio kabineto panaudojimas vaikų veiklai.	2017 m. (pagal priedą)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Sudarytos sąlygos pedagogams metodiniame kabinete efektyviau panaudoti IKT galimybes. Tėvai gauna išsamią ir tikslingą informaciją apie vaikų ugdymą.		
1.	3.	3.	Papildyti ugdomąją aplinką naujomis ugdymo priemonėmis.	2017 m. (pagal priedą)	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Įsigyta interaktyvi lenta. Tenkinami programoje numatyti vaiko poreikiai ir ugdytinių gebėjimai.		

1.	3.	4.	Atnaujinti ir įsigyti naujų lauko aikštelių įrengimų lopšelio-darželio teritorijoje.	2017 m. (pagal priedą)	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Saugi ir informatyvi aplinka ugdanti vaiko poreikius ir gebėjimus sveikai judėti.	
1.	3.	5.	Aptverti įstaigos teritoriją nauja tvora. Atnaujinti kiemo aikštelių plyteles.	2017 m. (pagal priedą)	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Užtikrinamas vaikų saugus judėjimas bei užsiėmimai įstaigos teritorijoje.	

LĖŠŲ ŠALTINIAI

2017 m. veiklos tikslų įgyvendinimui bus panaudojami šie finansavimo šaltiniai:

Mokinio krepšelio lėšos

Mokinio krepšelis (be 7%) (€)	Darbo užmokestis (€)	Kvalifikacija (€)	Lėšos vadovėliams ir mokymo priemonėms (€)	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam konsultavimui (€)	IKT diegimui ir naudojimui (€)
69563	51228	390	1446	428	200

Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos ugdymo aplinkai

Darbo užmokestis (€)	Socialinio draudimo įmokos (€)	Medikamentai (€)	Ryšių paslaugos (€)	Aparanga ir patalynė (€)	Spaudiniai (€)	Iš viso (€)
100449	31119	11	165	1328	90	148649
Kitos prekės (€)	Komandiruotės (€)	Kvalifikacija (€)	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas (€)	Komunalinės paslaugos (€)	Kitos paslaugos (€)	

900	145	203	252	11800	587	
-----	-----	-----	-----	-------	-----	--

LAUKIAMI REZULTATAI

1. Užtikrinta ugdymo turinio kaita ir naujovių diegimas bei efektyvus jų įgyvendinimas.
2. Geresnės galimybės išreikšti individualius vaiko gebėjimus.
3. Moderni edukacinė aplinka.
4. Sukurta veiksminga ir efektyvi vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistema.
5. Veiksmingai palaikomi įstaigos ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiai.

VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA IR VISUOMENĖS INFORMAVIMAS

Veiklos plano kontrolę vykdo mokyklos direktorius. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Veiklos plano įgyvendinimo vertinimas atliekamas kalendorinių metų pabaigoje (gruodžio mėnesį). Veiklos plano įgyvendinimo rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdyje, Mokyklos taryboje, informuojama visuomenė internetinėje svetainėje www.vyturelis.siauliai.lm.lt.

PRITARTA

Lopšelio-darželio tarybos

2017 m. sausio 29 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 1)

SUDERINTA
