ŠIAULIŲ R. KUŽIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VYTURĖLIS“
2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2014-02-20 Nr. 2
Kužiai

1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Adresas, rekvizitai.

Kužių lopšelis-darželis „Vyturėlis“, Statybininkų g. 7, LT-80266 Kužiai, tel./faks. (8 41) 375 360, el. paštas: ld_vyturelis@yahoo.com., www.vyturelis.siauliai.lm.lt.

1.2. Įstaigos vadovas.

Direktorė Aurelija Kasperukienė, vadybinis stažas – 18 metų, III vadybos kvalifikacinė kategorija.

1.3. Ugdytinių skaičius (fiksuojant rugsėjo 1 d.ir sausio 1 datą):

Ugdytinių skaičius									
2010-2011 m. m.		2011-2012 m. m.		2012-2013 m. m.		2013-2014 m. m		2014-2015 m. m.	
Rugsėjis	Sausis	Rugsėjis	Sausis	Rugsėjis	Sausis	Rugsėjis	Sausis	Rugsėjis	Sausis
59	52	51	49	63	69	67	75	78	79

Ugdytinių skaičiaus pokytis nuo 2010 m. rugsėjo 1 d. duomenimis – + 19 vaikų.

1.4.Darbuotojų skaičius ir jo dermė su galiojančiais teisės aktais.

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai)		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai (darbininkai, virėjai, kiemsargis ir kt.)	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai
3	2,25	8	6,95	2	1,75	10	12

Darbuotojų skaičius neviršija Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojų etatų ir ugdymo aplinkos finansavimo normatyvų, patvirtintų Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2013-12-12 sprendimu N. T-267.

1.5. Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija.

Pedagogų skaičius	Išsilavinimas		Kvalifikacija	
	aukštesnysis	aukštasis	auklėtojai	vyresnieji auklėtojai
9	2	7	2	7

Trys pedagogai turi magistro laipsnį.

2. Įstaigos veikla.

Prioritetinė lopšelio-darželio sritis yra estetinis-meninis vaikų ugdymas, sveikatingumo, tautiškumo propagavimas, ekologijos pradmenų diegimas. Tai integruojama kasdieninėje veikloje per visą dienos ritmą.

2.1. Įstaigos veiklos tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.

Įgyvendinant 2014 metų veiklos planą buvo iškelti šie **tikslai:**

Turtinti į vaiką orientuotas patrauklias sąlygas sveikatos ugdymo kompetencijų tobulinimui, įtraukiant ugdytinių šeimas, socialinius partnerius.

Dvasinių vertybių puoselėjimas, pasitelkiant gamtos lobyną.

Uždaviniai ir įgyvendinimo rezultatai:

Uždavinys	Įgyvendinimo rezultatai
1. Plėtoti darželio ir šeimos partnerystę stiprinant vaikų sveikatą užtikrinant kokybišką, kūrybišką bei visapusišką ugdymą.	* Tėvų pagalba praturtinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklų kampeliai ugdymo priemonėmis ir siužetiniais žaislais saviraiškai, pažintinei ir socialinei kompetencijai ugdyti. * Kokybiškai organizuojamas ugdymo procesas įtraukiant tėvus: vestos atviros veiklos, atnaujinta informacinė medžiaga tėvams, organizuoti kultūriniai renginiai. * Sveikatos ugdymą, kuris apima visus sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo koncentrus (savęs pažinimas, asmens higiena, psichinės sveikatos saugojimas, fizinio aktyvumo optimizavimas, sveika mityba, saugumo įgūdžių ugdymas, aplinka ir sveikata, žalingų įpročių prevencija, sveikata ir šeima, ligos ir jų prevencija), integruojame į lopšelio-darželio veiklos programą. * Parengta nauja programa „Ir sveikas, ir stiprus 2014-2018 m“, kuri komisijos įvertinta 24 balais iš 25 ir pratęsta sveikatos stiprinančios mokyklos veikla. * Parengėme ir įgyvendiname olimpinio ugdymo programą „Olimpinės spalvos Kužių lopšelyje-darželyje“. Dalyvavome tarptautinėje vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, ES programoje „Pieno ir vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“, dalyvaujame Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo asociacijoje „Sveikatos želmenėliai“. * Vesta sporto šventė „Paslaptingoji pienių pievelė“ įstaigos pedagogams, tėvams, vaikams, nelankantiems ikimokyklinės įstaigos. Organizuotos sveikatingumo dienos ir valandėlės, vyko įvairios sporto pramogos. Piešinių konkursas „Sportas ir aš“, „Mano šeima sportuoja“. * Parengtos atmintinės, lankstinukai tėvams „Kaip apsisaugoti nuo gripo“ ir kt. * Dalintasi sveikatos ugdymo(si) patirtimi už Šiaulių rajono ribų: 1) Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų konferencijoje Šeduvoje „Inovaciniai vaikų užimtumo būdai atviroje lauko erdvėje“ , kurioje buvo pasidalinta darbo patirtimi įgyvendinant respublikinį ikimokyklinio ugdymo projektą „Vaikų užimtumas lauke – kelias į sveikatą“. Pristatyti trys pranešimai; 2) Respublikinis 3 mėnesių ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuotas projektas „Mažais žingsneliais didžiojo futbolo link“ Kaune.
2. Organizuoti kultūrinę įstaigos veiklą, paremtą vaikų kūrybiškumo ir tautiškumo ugdymu.	* Etnokultūrinis ugdymas integruojamas į ugdomąją veiklą. Vaikams sudarytos sąlygos tobulinti savo gebėjimus meninėje veikloje. Vaikai išbandė skirtingas meninės veiklos priemones, medžiagas ir technikas. * Plėtotos ugdytinių meninių gebėjimų ir tautinio ugdymo, kompetencijos dalyvaujant šiose veiklose: 1) Šiaulių rajono ir respublikos piešinių konkursuose, projektuose, viktorinose: „Pavasarį atneša paukščiai“, „Skamba paukščių sutartinė” , „Švyti uždrausta raidė“, „Pavasarį atneša paukščiai“. 2) ugdytinių piešinių paroda Kužių seniūnijoje „Pavasario pranašai“, Kužių bibliotekoje – „Gandras su kaimynais parlėkė linksmas“, K. Donelaičio 300-osioms gimimo metinėms paminėti. 3) respublikos Ramūno Karbauskio inicijuojamame konkurse „Vaikų

	velykėlės“. 4) Nacionalinės Lietuvos bibliotekų savaitės „Biblioteka - vienas pasaulis, daug istorijų“ literatūriniame rytmetyje ikimokyklinio amžiaus vaikams „Su lapais, bet ne medis“ Kužių miestelio bibliotekoje. 5) Ugdytiniai tapo lauretais, diplomantais: Eitvydas Bielskis, Šiaulių rajono vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse, Danielė Daukšaitė, Šiaulių regiono S. Sondeckio menų mokyklos konkurse.
3. Gilinti ir plėtoti pedagogų kompetencijas, tobulinti ugdymo procesą.	* Atlikta pedagoginės veiklos priežiūra: ugdomosios veiklos planavimas ir organizavimas, veiklos stebėjimas ir vertinimas, renginių, valandėlių, vakarojimų organizavimas. * Inicijuotas veiklos kokybės 3 srities „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ įsivertinimas. Atlikus pagalbinių rodiklių analizę matyti, kad sukurta vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Bendri ir individualūs ugdytinių pasiekimai fiksuojami vaikų vertinimo lentelėse, vaiko aprašuose, kaupiami vaikų darbelių aplankaluose. Dauguma tėvų yra įtraukiami į vaikų pasiekimų vertinimo procesą ir tolesnių vaiko ugdymo(si) gairių numatymą. Skatinant vaikus ir vertinant jų pasiekimus mokytojų ir tėvų požiūriai ir veiksmai dažnai sutampa. Numatyti šie tobulinimosi žingsniai: atnaujinti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašą, išsamiau informuoti tėvus apie vaikų pažangą. Siekti, kad visi tėvai dalyvautų numatant tolesnes vaikų ugdymo(si) gaires. * Pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose. Bendradarbiaudami su kitomis įstaigomis dalijosi gerąja darbo patirtimi. * Pristatyta įstaigos veikla pranešimuose: „Sėkmingos įstaigos formulė“, Kuršėnuose regioninėje konferencijoje bei „Vaiko gerovės link“ Radviliškyje respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje. * Organizuoti 3 pedagogų tarybos, 3 įstaigos tarybos, 4 metodinės grupės posėdžiai, kurių metu buvo sprendžiami aktualūs klausimai visai bendruomenei. * Dalyvavo trumpalaikiuose ir ilgalaikiuose projektuose: Tarptautiniame eTwinning projekte „Paukščių metai“, „Sveikas kūnas –sveika siela“, „Gerumo laiškai“, ekologinėse iniciatyvose „Mes rūšiuojam“. Savivaldybės finansuojamame projekte „Jausmų meniu“.

2.2. Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.

Ugdymo procesas vyko pagal atnaujintą ir patvirtintą lopšelio-darželio „Kilkime aukštyn kartu su vyturėliu“ ikimokyklinio ugdymo(si) programą, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programą, integruojant bendrus lopšelio-darželio ir grupių projektus bei edukacines išvykas. Pasibaigus sveikatos stiprinimo programai „Aš noriu būti sveikas ir saugus“, parengta nauja programa „Ir sveikas, ir stiprus 2014-2018 m“. Parengėme ir įgyvendiname olimpinio ugdymo programą „Olimpinės spalvos Kužių lopšelyje – darželyje“. Dalyvavome tarptautinėje vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, dalyvaujame Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo asociacijoje „Sveikatos želmenėliai“.

Vaiko gerovės komisija kartu su Šiaulių rajono Pedagogine psichologine tarnyba nustatė kalbos ir komunikacijos sutrikimus 30-čiai ketverių-šešerių metų amžiaus vaikų, 5 vaikams logopedo pagalba kalba ištaisyta. 2014 metais į mokyklą išlydėjome 18 ugdytinių. Jų branda atitiko priešmokyklinio ugdymo(si) standartus.

2014 metais 50 proc. lengvatą už vaikų išlaikymą įstaigoje gavo 12 šeimų, 100 proc. lengvata taikyta 5 šeimoms. Nemokamai maitinti 6 priešmokyklinukai. Vaikų lankomumo rodiklis – 71 proc. 2014 metais priimtas 51 tėvų prašymas į lopšelį-darželį. Iš jų 17 tenkinti, 3 netenkinti, 31 laukiantys eilėje.

2014 metais tęsėme bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: organizavome renginį skirtą miestelio senjorams. Priešmokyklinės grupės vaikai rodė spektaklį „Kaip kurmis kelnytes įsitaisė". Bibliotekoje organizuota piešinių paroda „Gandras su kitais kaimynais parlėkė linksmas" skirta K. Donelaičio 300 –osioms metinėms paminėti ir šventinis rytmetys „Prisiminkime K. Donelaitį...Paskaitykime „Metus". Seniūnijoje surengta darbelių paroda „Jau pavasaris atėjo". Dalyvavome mokyklos ir bibliotekos bendrame projekte „Švyti uždrausta raidė", skirtame knygnešiams atminti. Bažnyčioje surengtas šventinis koncertas „Tau mamyte".

Kartu su bendruomene rengėme ir įvykdėme 3 vietinius ir 2 tarptautinius projektus. Dalyvavome 6 piešinių konkursuose, sporto šventėje „Paslaptingoji pienių pievelė", visuotinėje pilietinėje akcijoje "Atmintis gyva nes liudija", eilėraščių ir piešinių konkurse "Tu pati gražiausia mano Lietuva", „Jūros pasakojimai" Vilniuje, projekte "Kaip zebras Zimbardas pievoje pasaką surado" Vilniuje, labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus" festivalyje „Mažųjų knygų bičiulių festivalis 2014". Kasmetinėje R. Karbauskio inicijuojamame konkurse „Vaikų vėlykėlės". Vaikų ir tėvelių improvizacijos konkursas „Žaislų trispalvė".

Vaikai apdovanoti padėkos raštais už dalyvavimą Šiaulių rajono vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Jurja", šeimų kalėdinių dainų konkurse „Man patinka Kalėdos".

2014 metais kiekvienas pedagogas panaudojo 4 dienas (20 val.) kvalifikacijai kelti, apmokant iš mokinio krepšelio lėšų.

2.3.Veiklos įsivertinimas.

Plačiojo audito rezultatai parodė, kad sritis „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai" įvertinta – 3 lygiu.

3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas

Pagalbiniai rodikliai	Pasiekimai	Tobulinimo žingsniai
3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema	1. Sukurta iš dalies veiksminga vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. 2. Individualūs ugdytinių pasiekimai fiksuojami vaikų vertinimo lentelėse ir vaiko aprašuose. 3. Pildomi individualūs vaikų aprašai pagal priešmokyklinio ugdymo(si) standartus	1. Tobulinti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą. 2. Atnaujinti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašą.
3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant	1. Dauguma tėvų yra įtraukiami į vaikų pasiekimo vertinimo procesą ir tolesnių vaiko ugdymosi gairių numatymą. 2.Pedagogai ir tėvai tariasi vaikų vertinimo ir skatinimo klausimais.	1. Dažniau ir išsamiau informuoti tėvus apie vaikų pažangą. 2. Siekti, kad visi tėvai dalyvautų numatant tolesnias vaikų ugdymo gaires.

3.1. veiklos rodiklio Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas — 3.

3.2. Vaiko pasiekimų kokybė

Pagalbiniai rodikliai	Pasiekimai	Tobulinimo žingsniai
3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais	1. Vaikų pasiekimai atitinka tėvų ir mokytojų lūkesčius.	1. Siekti, kad vaikų pasiekimai būtų akivaizdūs įvairiais amžiaus tarpsniais.
3.2.2.Vaiko pasiekimų kokybė priešmokyk-	1. Daugumos vaikų pažanga, mokyklinė branda yra pakankama,	1.Taikyti pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus, kurie padėtų

liniame amžiuje	atitinka priešmokyklinio ugdymo standartą, mokytojų, tėvų lūkesčius.	vaikui tobulėti ir siekti mokyklinės brandos.
3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga	1. Panaudojamos visos vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų šalinimo galimybės logopedinių korekcinių pratybų metu ir grupės veikloje.	1. Panaudoti vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų šalinimo galimybes muzikos, kūno kultūros valandėlėse.

3.2. Rodiklio Vaiko pasiekimų kokybė vertinimas — 3.

Gauti rezultatai panaudoti sudarant 2015 metų veiklos planą.

2.4. Direktoriaus nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Bendruomenei teikiama nuosekli, savalaikė informacija apie švietimo politikos pokyčius, steigėjo priimtus sprendimus, lopšelio-darželio veiklos problemas ir aktualijas susirinkimų metu ir skelbimų lentose, įstaigos internetinėje svetainėje, facebook paskyroje, žiniasklaidoje.

3. Lėšų naudojimas.

3.1. Praėjusių ir einamųjų metų biudžetai.

3.2. Pajamos už teikiamas paslaugas.

3.3. Pajamos už patalpų nuomą.

3.4. Kitos gaunamos lėšos.

Finansiniai šaltiniai	2014 m. tūkst. Lt	2015 m. Tūkst. Eur
Savivaldybės lėšos	408 487	181 130
Specialiosios programos lėšos (tėvų įnašai) Specialiosios programos lėšos (darbuotojų mityba)	38 000 4 600	16 103 1 333
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti	178 597	67 373
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GPM)	3 865	

Tęsėme dalyvavimą programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas“.

3.5. Įsiskolinimai einamųjų metų sausio 1 d. – nėra.

3.6. Direktoriaus nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Turto valdymo skyrius padėjo pakeisti įstaigos langus ir laukines duris.

4. Direktoriaus indėlis, įgyvendinant ir tobulinant įstaigos administravimą.

Skatinau lopšelio-darželio bendruomenę kurti ir įgyvendinti įstaigos tikslus, puoselėti kultūrines tradicijas. Veiklą grindžiau lygių galimybių ir teisingumo principais. Sutelkiau pastovų ir aukštos kvalifikacijos darbuotojų kolektyvą, kuris užtikrino ugdymo(si) proceso valdymą, ugdymo(si) turinio vadybą, edukacinių aplinkų kūrimą ir tobulinimą, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimą, tėvų (globėjų) informavimą ir švietimą. Įgyvendindama ugdymo įstaigos misiją, stengiausi, kad kiekvienas darbuotojas galėtų geriausiai save realizuoti ir, matydamas savo darbo rezultatus, pajustų savo vertę ir didžiuotųsi savo indėliu į įstaigos kultūros kūrimą. Visiems pedagogams sudariau vienodas sąlygas tobulinti savo kvalifikaciją, profesinę kompetenciją. Inicijavau aktyvų pedagogų, ugdytinių dalyvavimą konkursuose, projektuose, akcijose, parodose, šventėse ir kt. renginiuose. Sudariau komandas metiniam veiklos planui rengti, vidaus auditui

atlikti. Vadovavau Vaiko gerovės komisijai. Inicijavau informacijos sklaidą apie lopšelio-darželio veiklą, renginius, šventes rajoninėje spaudoje, savivaldybės, įstaigos ir kitose svetainėse. Vadovavau mokytojų tarybai, vykdžiau asignavimų valdytojo funkcijas teisės aktų nustatyta tvarka..

Siekdama pedagogų, tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimo, inicijavau administraciją ieškoti būdų teikti informaciją tėvams apie įstaigą, ugdymo naujoves, 2 proc. lėšų panaudojimą. Bendradarbiavome su žiniasklaida. Skatinau tėvų iniciatyvą vaikų ugdymo procese. Skatinau darbuotojus už gerą darbą vadovo padėkos raštais, ekskursija į Naisius, Pakruojį, Joniškėlį.

Rūpinausi materialiniais, intelektualiniais, finansiniais ištekliais. Siekiau, kad kuo efektyviau panaudotume biudžeto lėšas. Pakeitėme likusius langus ir lauko duris. Suremontavome „Viščiukų" ir „Žiogelių" grupių įėjimus. Įsigijome konvekcinę krosnelę virtuvei. Įsigijome papildomai rūbinėlių ir stalų grupėse. Kartu su komanda rengiau 2015 metams biudžeto sąmatos projektą

Vadovo iniciatyva gauta parama iš rėmėjų: gėlės gėlynams tvarkyti.

5. Apibendrinimas.

Lopšelis-darželis yra atviras pokyčiams, visuomenei, Europos kultūrai, įstaigoje vyrauja šeimos ir pedagogų, pedagogų ir socialinių partnerių partnerystė. Įstaiga, tenkinanti ugdytinių ugdymo(si) poreikius, skiepijanti dorovės, etninės kultūros, sveikatos supratimo pagrindus, aprūpinta naujomis ugdymo(si) priemonėmis. Sėkmingai įgyvendinamos lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Kilkime aukštyn kartu su vyturėliu", „Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa", sveikatos stiprinimo programa „Ir sveikas, ir stiprus". 2014 metais įstaigos materialiniai ir finansiniai ištekliai panaudoti taupiai ir tikslingai.

Direktorė Aurelija Kasperukienė